

ABSTRAK

Anastasia Dyah Tyas Utami. 2021. Analisis Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP di Kelompok Belajar Ceria di Desa Panunggalan Purbalingga pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Tahun Ajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis peserta didik kelas VII SMP di kelompok belajar ceria dalam menyelesaikan permasalahan terkait PLSV;(2) Mendeskripsikan sikap kemandirian belajar siswa kelas VII SMP di kelompok belajar ceria dalam belajar matematika.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah 10 siswa kelas VII SMP di kelompok belajar ceria yang berlokasi di Purbalingga. Objek dari penelitian ini adalah kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah tes kemampuan penalaran matematis siswa, angket kemandirian belajar siswa, dan wawancara penalaran matematis siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII SMP di kelompok belajar ceria sudah dalam kategori cukup dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 62,6. Ketercapaian Indikator kemampuan penalaran matematis siswa diantaranya yaitu sebanyak 40% siswa sudah memiliki kemampuan penalaran matematis yang baik dengan mencapai setiap indikator dengan baik juga dan sebanyak 60% siswa dengan kategori yang kurang karena masih belum maksimal dalam mencapai setiap indikator, dan berdasarkna dari hasil wawancara siswa diperoleh informasi bahwa sebagian besar siswa masih belum dapat mencapai indikator kemampuan memeriksa kesahihan suatu argumen. (2) Kemandirian Belajar siswa kelas VII SMP di kelompok belajar ceria sudah dalam kategori yang baik. Dari hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh bahwa terdapat 60% siswa dengan tingkat kemandirian belajar yang baik, dan juga terdapat 40% siswa dengan tingkat kemandirian belajar yang kurang.

Kata kunci: kemampuan penalaran matematis, kemandirian belajar

ABSTRACT

Anastasia Dyah Tyas Utami. 2021. Analysis Of Mathematical Reasoning And Students self reguleted learning Grade VII Junior High School In Ceria Learning Groups in Panunggalan village, Purbalingga On The Topic Single Variable Linear Equations For The 2020/2021 Academic Year. Mathematics Education Study Program, Department Of Mathematics And Natural Sciences Education, Faculty Of Teacher Training And Education, Sanata Dharma University.

The objectives of this research are: (1) describing the mathematical reasoning abilities of seventh grade junior high school students in the cheerful study group in solving problems related to PLSV; (2) describing the students self reguleted learning of seventh grade junior high school students in the ceria study group in learning mathematics.

This is a descriptive research. The subjects of this research are 10 students grade VII junior high school in a ceria study group located in Purbalingga. The object IN this research is the ability of mathematical reasoning and students self reguleted learning. The data collection methods used were students' mathematical reasoning ability tests, students self reguleted learning questionnaires, and students' mathematical reasoning interviews. Data analysis techniques in this research are qualitative and quantitative.

The results of this research show that: (1) The results of this study indicate that: (1) The mathematical reasoning ability of seventh grade junior high school students in the cheerful learning group is in the sufficient category with an average of 62.6. Achievement Indicators of students' mathematical reasoning abilities include 40% of students who already have good mathematical reasoning abilities by achieving each indicator well and 60% of students with less categories because they are still not optimal in achieving each indicator, and based on the results of student interviews obtained information that most students still have not been able to reach the indicator of the ability to check the validity of an argument. (2) students self reguleted learning of seventh grade junior high school students in the cheerful study group is in a good category. From the results of the analysis that has been carried out, it is found that there are 60% of students with a good level of learning independence, and there are also 40% of students with a low level of students self reguleted learning

Keywords: mathematical reasoning ability, students self reguleted learning